

毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2019〕266号

毕节医学高等专科学校“两转化四阶段 体验式”思政教学模式改革实施方案

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据我校《新时代思想政治理论课创优行动工作方案》，经学校研究，现将我校“两转化四阶段体验式”思政教学模式改革实施方案明确如下：

一、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，践行社会主义核心价值观，以“两转化四阶段体验式”思政教学模式为主抓手，全面深化我校思政理论课改革创新。

二、工作目标

通过马克思主义经典著作学习活动、“手拉手”研究式集体备课制度、“四阶段”课堂教学实践、立体化民主式听评课、应用型考核评价体系、思政课选修课、大思政讲堂、体验式思政实践教学、校级精品课程建设等路径，推进“两转化四阶段体验式”思政教学模式，进一步转变我校思政教师的教学理念，进一步深化我校思政课教学方法改革，进一步完善我校思政课考核评价方式，努力提高我校思政课的针对性、实效性和吸引力、感染力，打造学生真心喜欢、终身受益和毕生难忘的思政金课。

三、工作思路

（一）统一思想，确定模式

思政理论教研部要组织广大专兼职思政教师认真学习领会习近平总书记关于思想政治理论课改革创新的重要讲话精神和中央、省、市和学校的思政教学改革文件，在此基础上，结合实际情况通过启动会、推进会、座谈会、谈心谈话等多种途径，深化广大专兼职思政教师对于“两转化四阶段体验式”教学模式的理解和认同，最终确定“两转化四阶段体验式”思政教学模式的基本内涵，并在教学改革实践中不断完善。

（二）逐级培训，分步实施

思政理论教研部要通过教研室集体业务学习、教材教法讨论、集体备课、示范讲课等方式，由思政部、教研室、骨干教师代表等主体对广大思政课教师进行逐级培训，统筹安排并分步实施好马克思主义经典著作学习活动、“手拉手”研究式集体备课制度、“四阶段”课堂教学实践、立体化民主式听评课、应用型考核评价体系、思政课选修课、大思政讲堂、体验式思政实践教学、校级精品课程建设等工作。

（三）以点带面，全面铺开

思政理论教研部要充分发挥副科级以上干部、教研室主任、骨干教师、教师党员等群体的积极作用，以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为思政教学改革重点课程，以李海龙、谭会、顾瑶、李鹏、张晓征、张晓艳等教师为教学改革先锋，从2019-2020学年度第二学期开展好“两转化四阶段体验式”思政教学改革探索。在此基础上，带动全体专兼职思政教师全覆盖参加，并在2020-2021学年度第一学期在《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》等思政核心课程中全面铺开。

四、工作举措

（一）制定评价标准

主要是通过省内外调研，明确思想政治理论课听课评价标准，特别是积极探索从政治性、理论性、丰富性、亲和力、针对性、获得感和完整性等角度评价我校的思政课堂教学质量，引导广大思政教师立足教学，潜心科研，打造具有政治引领力、思想穿透力、现实感召力的思政理论金课。

（二）开展听课评课

主要是注重传承好我校民主式听评课的优良传统，特别是进一步完善“随机式”听评课、多元化主体听课和民主式评课，积极探索贯穿式听评课、学术交锋式听评课，进一步拓展视野，用全景式、立体式、动态化的模式完善我校现有的听评课模式，注重将问题导向、目标导向和结果导向完美融合在立体化民主式听评课中，引导广大思政教师通过课堂教学改革创新实现渐进式成长。

（三）改革考核模式

主要是改革我校现有的思政课学生考核评价模式，探索建立应用型考核评价体系。在注重过程性评价（半期考试成绩、平时综合表现、实践教学活表现）的基础上，在思政核心课程的期末闭卷考试中主要采用简答题、案例题、材料题、辨析题、论述题、思政小作文等题型考核学生熟记思政核心知识点的情况和应用马克思主义立场、观点、方法分析问题、解决问题的水平和能力，将原来注重考核学生的考核学生记忆能力、分析能力为主转变为考核学生的书面表达能力、应用知识能力、分析解决问题能力、综合思考问题能力等应用型能力为主，倒逼思政教学改革创新和学生学习模式的转变。

（四）拓展师生视野

在拓展教师视野方面，主要是开展马克思主义经典著作学习活动。思政理论教研部要系统梳理马克思主义经典篇章，建立马克思主义经典悦读书单，通过经典领学活动、读书分享会、编制经典悦读辅助读本等方式积极引导我校思政理论课教师在“读原著、学原文、悟原理”中提升自身的马克思主义理论素养，特别是通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，让思政教师在“悟道、信道、传道”中感悟马克思主义的智慧光芒，进一步提升思政教师以马克思主义立场、观点和方法提出问题、分析问题和解决问题的能力，实现“让有信仰的人讲信仰”。

在拓展学生视野方面，主要是探索开设思政选修课。各教学系要注重通过完善修订各专业人才培养方案，按照规定开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”、“贵州省情”、“大学生心理健康教育”等必修课，在保证思政课必修课程学时的基础上，增加“习近平新时代中国特色社

会主义思想概论”和党史国史课程内容，特别是通过学生干部试点参加思政选修课、全校性开放思政选修课的模式，鼓励支持引导思政教师将马克思主义经典悦读活动与思政选修课的开设相衔接，打造高质量的“网红”思政选修课。

（五）注重总结提升

思政理论教研部要在“两转化四阶段体验式”思政教学改革中，注重凝练总结改革创成果，特别是通过开展校级思政精品课程建设进一步升华我校思政教学改革的成果。具体要求：凝聚共识，明确目标，通过在2020~2022年重点打造《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》、《思想道德修养与法律基础》校级精品在线开放课程的基础上，积极申报省级精品课程。探索建设融媒体思政公开课，逐步实现“线上线下”双结合的思政教学模式，推动优质教学资源共享，强化我校思政课改革创新的总结提升。

五、实施路径

（一）课前阶段

在课前阶段主要是完善“手拉手”研究式集体备课制度。即在我校研究式集体备课制度的基础上，完善以“手拉手”为导向的集体备课制度，鼓励引导广大思政教师运用“两转化”教学理念（即运用传授性教学理念将教材体系转化为教学体系，再通过发挥学生主体地位，将教学体系转化为课堂体系），通过按单元分配备课任务，由责任教师自行收集视频、拟定师生话题、明确核心知识点、制作教学PPT，并由责任教师试讲，集体讨论修改补充，形成完整统一的讲课课件，同时进一步完善集体备课的监督问责机制，实现“大手拉小手、强手带弱手”，打造边界开放、共生共荣的学习型团队，完善“手拉手”

研究式集体备课制度。

（二）课中阶段

在课中阶段，主要是实施“四阶段”课堂教学法。具体要求：在原有的“看一看”、“议一议”、“讲一讲”的三段式课堂教学法的基础上，实施“四阶段”课堂教学法。主要体现为“以情感人”、“以问启人”、“以理服人”、“以得化人”等四个教学阶段。其中，第一：“以情感人”教学阶段，主要以建构问题情境“看一看”为教学环节支撑；第二：“以问启人”教学阶段，主要以层层递进“议一议”为教学环节支撑；第三：“以理服人”教学阶段主要以“讲一讲”为教学环节支撑。“讲一讲”，主要内涵是依照教材讲清楚“是什么”，根据原理讲清楚“为什么”，结合现实讲清楚“怎么看”，思考研究讲清楚“怎么办”；第四：“以得化人”教学阶段主要以“记一记”为教学支撑，通过以学生为主体归纳总结本次课用到的知识点、技能、过程和方法、情感态度与价值观等等，在春风化雨的课堂氛围中让学生有获得感、幸福感，学有所得。

体验式思政教学课中实践活动主要根据毛概、思修、形策等课程的实际情况设置实践教学模式，以样板示范实践教学、实践教学督导相结合的方式保证思政实践教学的“统一配方”，要求教师以朗诵演讲、课堂辩论、手工设计、情景话剧、团建游戏等方式在课中开展好体验式思政实践活动。

（三）课后阶段

在课后阶段，主要是开展体验式思政实践课外实践教学活动的，即主要以校内实践项目、公益基地项目、企业医院项目、社会调查项目等为载体，通过学生亲身体验、全程参与、感悟思考等方式在实践中

动态把握提升学生思政学习质量。在 2019 年体验式思政教学大赛的基础上，继续探索完善“我为新时代的爱情设计一张结婚证”手工设计、“我心中的社会主义核心价值观”微电影拍摄和“品读红色家书，感悟理想信念”舞台情景剧展演活动等体验式思政实践教学品牌活动，进一步拓宽视野，举办好 2020 年体验式思政实践教学大赛，实现以赛促学，以赛促改的良好氛围。

（四）课外阶段

在课外阶段，主要是通过“课外课理论大讲堂”的模式打造“大思政讲堂”，将原有的校园文化品牌讲堂进行整合，举办“时代对话”、“道德讲堂”、“人文医专”和“课程思政”等四大系列讲堂，为思政课程与课程思政建设提供展示平台，让更多优秀教师在校党支部的带领下走向大思政讲堂，讲好时代故事，唱响主旋律。从 2019-2020 学年度第二学期开始，明确大思政讲堂的时间表，其中“时代对话”系列由思政理论教研部承办，道德讲堂系列由宣传部承办，人文医专系列由公共教学系承办，课程思政系列由教务处承办，进而形成相互联动、内涵深刻、特色鲜明的大思政文化品牌。

六、保障措施

（一）组织保障

为保证“两转化四阶段体验式”思政教学模式改革工作顺利实施，特成立领导小组，具体安排如下：

组 长：颜 勇、杨永学

副组长：肖朝荣、黎 梅、王景舟、汤应洪、许 海

成 员：李大权、李 伟、李海龙

领导小组下设办公室在公共教学系思政理论教研部，全面负责组

织教改工作的推进，反馈评价、阶段性工作总结及成果总结。办公室成员组成具体安排如下：

主任：李海龙

副主任：谭会、顾瑶、李鹏

成员：张晓征、张晓艳、沙莎、王力、黄均、王振涛、
郭东勤、王大敏、李广、朱珠、刘咏雪、霍静静、
周兰、吕丽娟、张钧榆、靳云霞、谭青松、何雪

（二）部门配合

学校各部门要充分认识到推进“两转化四阶段体验式”思政教学改革模式创新对于我校开展立德树人工作的重要意义，大力支持、积极参与配合我校的思政课改革创新工作，不断提升我校育人质量，为我校创建优质校贡献力量。

