

毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2020〕42号

毕节医学高等专科学校 职业教育兴黔富民行动计划建设项目 实施方案（2020-2022）

为了深入贯彻落实《贵州职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案》精神，加快我校内涵发展，努力提高人才培养质量，办好新时代职业教育，实现职业教育兴黔富民，结合我校实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把职业教育摆在教育强省和兴黔富民的突出位置。牢固树立新发展理念，以服务经济社会发展和促进就业为导向，坚持立德树人和培育工匠精神。深化学校机制改革，完善教育教学体系。深化产教融合、校企合作，优化学校、专

业布局。加快推进学校人才培养质量提升，着力培养高素质实用型人才。

二、总体目标

围绕办好新时代职业教育的新要求，2020-2022年集中力量打造一批特色骨干专业（群）、精品开放课程、高水平专业化产教融合实训基地，力争达到省级高水平高职学校水平，完善学校的专业结构，加快学校内涵发展，使学校培养出的高质量人才符合社会发展的需求，为全省医药卫生事业和经济社会发展贡献力量。建设项目分省级、校级两类，所有项目严格按照省级标准建设。

毕节医学高等专科学校兴黔富民行动计划建设项目一览表

项目名称	省级			校级		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
特色骨干专业	1	1	建设、 通过省 级验收	除公共教学系、基础医学系外，每个教学系建设不少于1个。		
特色骨干专业群	1	1		除公共教学系、基础医学系外，每个教学系争取建设1个。		
精品开放课程	2	2		每个教学系不少于3门。		
高水平专业化产教融合实训基地	1	1		除公共教学系外，每个教学系争取建设1个。		
高水平高职学校	1					

三、主要任务

（一）特色骨干专业（群）

1. 建设目标

进一步提升我校专业建设水平，以省级特色骨干专业（群）建设为抓手，不断优化学校专业布局与结构，整合专业资源、提炼专业特色、凝聚专业力量、提升专业服务产业的能力，形成紧扣产业、凸显特色的专业（群）建设体系。

原则上除公共教学系、基础医学系外，每个教学系建设骨干专业不少于1个，争取建设特色骨干专业群1个。

2. 主要内容

加强我校省级特色骨干专业（群）建设。一是面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，建立健全对接产业链、动态调整、自我完善的专业（群）建设发展机制。二是加强校企合作，共同研制科学规范、可借鉴的人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。三是组建高水平、结构化教师教学创新团队，探索分工协作的模块化教学模式，推动我校教学水平迈向新的台阶。四是促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，建立健全多方协同的专业（群）可持续发展保障机制。同时，要发挥特色骨干专业（群）引领作用，为我校内涵发展、人才培养质量提升，和我省职业教育的发展贡献力量。

（二）精品开放课程

1. 建设目标

为了进一步推动我校精品开放课程建设，树立课程建设新理念，落实立德树人的根本任务。深化教师、教材、教法“三教”改革，促进课程教学内容与全省医疗卫生人才的需求紧密结合，注重教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新。建设一批突出职业能力培养、具有工学结合鲜明特色、与信息技术有机结合、教学成果显著、具有示范性的精品开放课程，丰富我校教学资源库，推动我校课程教学资源开放共享。

原则上每个教学系建设精品开放课程不少于3门，力争通过3~5年的努力，围绕核心专业课程、兼顾专业基础课程和医学人文课程，每个专业建设3~5门精品开放课程，进一步完善课程建设，推进专业发展，提升人才培养质量。

2. 建设内容

各教学系要更新教学理念，强化立德树人、课程思政，突出工学结合、知行合一的职教特点，紧扣专业人才培养方案总体要求，制定课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学过程。根据行业企业发展需要和完成职业岗位(群)实际工作任务所需要的知识、技能和素质要求，选取教学内容，课程内容要紧密联系医疗服务、中医养生、药品生产经营、养老保健、医技服务等大健康产业生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。专业课程教学内容对接职业标准。加强课程教学团队的建设，积极邀请企业技术人员参与课程建设；注重教学模式、教学方法和教学手段的改革与创新，推动课堂教学革命；加强课程资源建设，充分利用现代信息技术促进教学目标的达成，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

(三) 高水平专业化产教融合实训基地

1. 建设目标

加强校企合作，与医疗机构、健康保健机构、药品生产机构和药品经营机构等大健康类企业共建共享技术技能实训设施，健全需求导向的人才培养结构调整机制，强化就业市场对人才供给的有效调节，建成集教学、培训、职业技能鉴定、职业技能竞赛和社会服务为一体的高水平专业化产教融合实训基地，充分发挥基地在科学管理、教学改革、机制创新及生产性实训等方面的示范辐射作用。促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才。

原则上除公共教学系外，每个教学系争取建设高水平专业化产教融合实训基地1个。并在此基础上，通过3~5年的努力，举全校之力，整合相关行业企业，深化产教融合、医教协同，打造综合性、高水平、高质量、高效益的产教融合医教协同示范基地。

2. 建设内容

我校省级高水平专业化产教融合实训基地建设要依托本校的特定骨干专业（群），推动专业建设与产业转型升级相适应，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系。开展生产性实习实训，深化“引企入教”改革，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。推进产教协同育人，企业深度参与学校教学改革，以多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。加强产教融合师资队伍建设，组织企业、学校、科研院所围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，使实训基地成为行业和区域经济发展的技术培训、技能鉴定和技术服务窗口。加快基

础研究成果向产业技术转化，成为创新创业基地、成果孵化基地和技术研发基地。

（四）高水平高职学校

1. 建设目标

在人才培养质量提升工程建设的基础上，进一步实施兴黔富民行动计划，建设骨干专业、特色骨干专业群、精品开放课程和产教融合实训基地等项目的时候，不断深化学校内涵发展，提升学校治理能力和管理水平，我校将积极建设和申报省级高水平高职学校，在技术技能人才培养、创新服务平台、双师队伍、校企合作、服务发展、学校治理、信息化、国际化等方面达到领先水平，提炼形成一批有效支撑我校职业教育高质量发展的制度、措施、标准等经验成果，为贵州职业教育改革发展和高素质技术技能人才培养发挥示范引领作用，使我校职业教育成为支撑地方经济社会发展的重要力量。

高水平高职学校建设是在“优质校”建设的基础上，进一步推动我校内涵建设发展，紧紧围绕提升人才培养质量，不断向省级、国家级高水平高职学校迈进。

2. 建设内容

面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，促进专业资源整合和结构优化，发挥专业群的集聚效应和服务功能；以“四有”标准打造数量充足专兼结合、结构合理的高水平双师队伍；与行业领先企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体；培养适应高端产业和产业高端需要的高素质技术技能人才，服务贵州产业走向全国产业中高端；推

进治理能力现代化，健全内部治理体系，完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自主管理、自我约束的体制机制；加快智慧校园建设，促进信息技术和智能技术深度融合入教育教学和管理服务全过程，改进教学、优化管理、提升绩效；加强教育国际交流合作，服务“一带一路”倡议和国家战略，提升我校职业教育办学的国际化水平；支撑区域大健康产业发展，充分发挥高水平高职学校的示范引领作用。

通过开展高水平高职学校建设，持续打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，把我校建设成为具有本校特色、引领职业教育改革、支撑地方医药卫生事业发展的高水平高职学校。

四、建设要求

相关项目的建设，无论是省级立项，还是校级立项，都必须严格按照省级相关指南、标准、评审、验收等进行，以高标准、严要求推进我校职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施，切实提升人才培养质量，助推产业经济发展。

五、保障措施

（一）组织保障

成立毕节医学高等专科学校关于贯彻落实《贵州省职业教育兴黔富民行动计划建设项目实施方案》的实施方案工作领导小组，全面负责本方案实施、指导和检查工作。各处（室）、系部密切配合，积极组织实施。

组 长：颜 勇 杨永学

副组长：肖朝荣 黎 梅 王景舟 汤应洪 许 海

成 员：李大权 徐贵祥 薛永胜 秦 宏 张 亭

罗 敏 陈忠英 刘 勇 李 伟 叶 茂

范光忠 赵 永

领导小组办公室设在教务处，具体负责兴黔富民行动计划建设项目的日常工作。

办公室主任：黎 梅（兼）

办公室副主任：李大权

成 员：教务处教务科全体工作人员、各教学系教务科科长（负责人）。

（二）经费保障

学校设立“职业教育兴黔富民行动计划建设项目”专项资金 100 万元/年，并将其纳入每年的财政预算，保证我校“兴黔富民行动计划”建设项目顺利实施。

（三）激励保障

所有项目，被立项建设后，高标准、高质量完成验收的，将纳入学校教学科研成果评选范围。

