

毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2019〕254号

关于印发《毕节医学高等专科学校关于进一步加强师德师风建设工作实施方案》的通知

各部门：

《毕节医学高等专科学校关于进一步加强师德师风建设工作实施方案》已于12月18日经党委会议研究通过，现印发你们，请遵照执行。

毕节医学高等专科学校
2019年12月19日



毕节医学高等专科学校办公室

2019年12月19日印发

毕节医学高等专科学校

关于进一步加强师德师风建设工作实施方案

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神及全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅 国务院办公厅《关于印发〈关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作的指导意见〉的通知》（中办发〔2018〕51号）文件以及中共贵州省委教育工委贵州省教育厅《关于印发〈关于以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作的实施方案〉的通知》（黔教委代发〔2019〕39号）、省委教育工委《关于加强高校党的建设和思想政治工作的通知》（黔教委组发〔2019〕45号）要求，为了适应新时代卫生及健康人才培养需要，维护教育和教师形象，有力规范教师从教行为，提升师德师风建设水平，结合我校“不忘初心，牢记使命”主题教育活动成果转化工作要求，经学校党委研究决定，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面落实新时代对广大教师立德树人根本任务提出的新的更高要求，进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，以办好人民满意教育为宗旨，以“立德树人”为根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

以不断提高教师思想政治素质和职业道德水平为目标，健全师德建设长效机制，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，强化教育、治理和监督，严肃查处师德失范行为，营造风清气正的育人环境，努力造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。

三、主要任务

（一）进一步提升教师的思想政治素质。一是认真贯彻落实党的教育方针、政策，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，切实做到“两个维护”，切实提高教师政治站位，坚定教师理想信念，夯实良好师德师风的思想理论基础。二是强化学生思想道德建设和思想政治教育，积极引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，争做师德表率，以良好的思想政治素质及言行影响和教育学生。

（二）进一步提升教师的职业道德水平。一是积极引导广大教师坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律、积极奉献社会。二是积极引导广大教师自觉加强师德修养，遵守职业道德规范，以身作则，为人师表。三是积极引导广大教师牢固树立育人为本、德育为先的教育理念，关心尊重学生，公平对待学生，严格要求学生，建立民主平等和谐的师生关系，实施素质教育，促进学生全面发展。

（三）进一步提升教师的专业素质及能力。一是加强教师培养，引导教师不断学习先进教育理念，遵循教育教学规律和人才成长规律，深入研究高职教育教学育人模式，不断提高教师职业素养及职业能力。二是强化教师“三基”（基本素质、基本技能、基本理论），

加强教师教学基本功训练和专业能力培养，不断提高教师教育教学能力和水平。三是强化教师教育现代化能力培养，提高教师信息技术应用水平，探索信息技术与学科教学深度融合，深化教学模式改革，促进教学质量稳步提升。

四、主要措施

（一）加强组织领导，强化责任担当。充分认识师德师风建设的重要性和紧迫性，将师德师风建设与日常的教学、管理、服务工作有机结合起来。成立“师德师风专项整治领导小组”，负责全校师德师风建设的指导和检查工作。

主 任：颜 勇（党委书记）

杨永学（党委副书记、校长）

副主任：肖朝荣（党委委员、党委副书记）

黎 梅（党委委员、副校长）

王景舟（党委委员、副校长）

汤应洪（党委委员、纪委书记）

许 海（党委委员、副校长）

成 员：学校各部门负责人

下设师德师风专项整治办公室在教务处，具体负责学校师德师风建设的日常工作。

办公室主任：黎 梅（兼任）

办公室副主任：李大权

成 员：教务处全体工作人员

（二）加强学习培训，提高思想认识。学校各部门要加强教师培训，将师德师风教育纳入部门政治业务学习，要创新学习形式和学习方法，积极组织教师参与线上平台师德师风教育培训，深学细

研习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习《教育法》、《教师法》、《教师资格条例》等法规制度，通过学习培训，真正“学懂、弄通、做实”，不断提高教师的思想素质及政治素养，做到模范遵守、自觉践行、令行禁止，自觉践行社会主义核心价值观，争做“四有”好老师和“四个引路人”。

（三）加强宣传教育，树立师德标兵。学校定期评选一批师德标兵、师德先进个人和师德建设工作先进集体，加大师德先进典型的宣传力度，充分展现医专教师的良好形象和精神风貌，提升教师社会地位。大力推进廉政文化进校园，结合党风廉政建设宣传教育开展“师德师风宣传教育”活动，自觉把清正廉洁的要求内化于心，外化于行。主动做好宣传引导工作，争取社会的支持，倡导学生通过文明健康的方式向教师表达感恩、感谢之情，引领尊师重教社会新风尚。

（四）开展专项整治，落实“一岗双责”。学校各部门主要负责人作为师德建设第一责任人，党政齐抓共管，将师德师风建设纳入专项整治，根据教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，结合《毕节医学高等专科学校教师师德师风建设“红七条”实施细则》（〔2018〕107号），建立师德考核负面清单，以“红七条”及《毕节医学高等专科学校教师师德师风专项整治行动对照检查表》（详见附件）为重点内容，进行师德师风专项整治。同时，以部门为单位，落实教师“一岗双责”，明确学校每个教职员工，既要对自身业务工作负责，也要对本职范围内的各项工作负责。

学校各部门领导要做师德师风建设的表率，按照“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，深入各部门各科室开展调查研究、检查督导，遵守学校规章制度和师德师风建设规定，自觉接受师生监督。

对查实有违反师德行为以及没有认真落实“一岗双责”的教职员工，将按照学校相关规定严肃处理，情节严重的，交由学校纪委调查处理，涉嫌违法犯罪的，移送司法机关依法追究法律责任。

（五）完善管理制度，建立长效机制。一是进一步完善师德师风建设的各项管理制度，推动师德建设常态化长效化。建设现代学校制度，突出教师主体地位，维护教师职业尊严和合法权益，关心教师身心健康，克服职业倦怠，激发工作热情。二是建立和完善师德师风考核与评价机制，细化师德师风的内容，逐项量化考评，并将考评情况存入教师师德师风档案管理，建立和完善并严格奖惩机制，把教师师德师风考评结果与教师聘用、评奖评优、职务晋升、职称评定、科研项目申报及绩效工资等紧密挂钩，将师德行为与纪律挂钩，做到奖惩分明。三是建立师德师风监督检查和惩处制度，建立覆盖所有班级的师德师风监督员队伍，指导开展监督工作，完善社会、家长、学生、学校四位一体的监督体系，加强监督检查，发挥监督作用，及时发现问题，及时处理问题。学校设立师德师风举报电话：0857-5468895；在 C-218 教务处办公处设立举报箱。

五、工作要求

（一）提高政治站位。将师德建设作为教师队伍建设的首要任务，加大对师德建设的时间投入、精力投入、资源投入，健全师德工作体系和架构。学校师德师风专项整治领导小组要结合“不忘初心、牢记使命”主题教育要求，进行明察暗访，及时通报情况，督促责任部门及时处理整改，做到有诉必查，有错必纠，坚决查处顶风违纪的行为，对典型案例及时通报曝光。

（二）夯实主体责任。将师德建设工作责任落实情况、师德问题整治成果纳入教育督导考核，坚持失责必问、问责必严。教学系

要按照“谁主管、谁负责”的原则，实行师德师风建设负责制和问责制，严格督查，严格执纪问责，对工作开展不实、问题整改不到位、师德师风问题突出或者压案不查、隐瞒不报、弄虚作假的，从严追责问责。坚持全覆盖、无死角，推动学习宣传不断往心里走、往深里走、往实里走，维护教师职业形象，提振师道尊严。

（三）加强统筹管理。教务处要进一步完善师德师风建设各项管理制度，积极组织教师利用官网平台，加强师德师风建设宣传教育，做好各系部上交师德师风相关材料的整理和归档，并对学期、学年工作进行专项总结。

六、年度工作安排

（一）组织开展师德师风活动周。每学期开学第一个星期作为师德师风活动周，各教学系要结合工作实际，制定师德师风活动周工作计划，把开展教师谈心谈话、观看师德模范宣传片、集中学习师德模范事迹、组织开展师德师风专题系列活动。各部门要组织每位教师签订《师德承诺书》（附件1），集体签1份，由各系部统一在校园公示栏公示；教师个人签1份，交学校教务处存档；存入教师师德档案袋。每学期末教师要对照师德师风建设标准开展对照检查，建立师德师风问题清单，完善整改方案、落实整改措施。

（二）落实师德师风专项整治具体工作。学校全体教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，以实际行动践行并树立良好的师德形象。各部门要根据教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，以“红七条”及《毕节医学高等专科学校师德师风专项整治行动对照检查表》（附件2）为主要内容集中开展专项整治，切实做好以下几方面的工作：

1. 以系部为单位，将开展师德师风专题集中学习研讨纳入政治学习内容，每学期集中学习时间不得少于3次。重点学习内容：①中央《关于深化新时代教师队伍建设改革的意见》；②《教育法》《教师法》《教师资格条例》等教育法律法规；③习近平新时代中国特色社会主义思想，以及“四个相统一”、“四有好老师”和“四个引路人”要求，使教师做到识大体、明要求、懂规矩、知敬畏。

2. 以系部为单位，组织好每位教师根据教育部印发《新时代高校教师职业行为十项准则》的要求，对照“红七条”及《毕节医学高等专科学校教师师德师风专项整治行动对照检查表》的内容，结合自身实际进行自我剖析、自查自纠。

3. 以部门为单位，明确由“一把手”任组长的师德师风专项整治领导小组，明确专人专责，制定年度考核工作计划，总结年度工作，并形成文字材料存档。

4. 学校及时总结师德师风建设的先进经验，多渠道积极弘扬师德典型先进事迹，巩固师德建设专项整治成果，在制度建设、人财管理、规范操作等方面形成长效机制。

（三）做好师德师风回头看工作。每学期末学校和各教学系分别组织召开师德师风“回头看”工作会议，结合“红七条”及《毕节医学高等专科学校教师师德师风专项整治行动对照检查表》，及时梳理问题，抓住“要点”、找准“穴位”、对准“要害”，快速拿出责任清单、整改清单、效果清单，开展批评与自我批评，保证师德师风“回头看”工作取得扎实成效。

（四）做好师德师风建设考核评议。每学期末开展教师师德师风考核评议，由学生、教师代表、教学系、师德师风专项整治办公室、学校纪委等组成师德师风考核评议小组共同完成。每学期考核

结果作为教师绩效考核、工资发放依据，纳入教师继续教育管理，装入教师师德师风档案袋，并在一定范围内公开。

（五）做好师德师风建设工作总结。每年年底学校层面和教学系层面分别召开情况反馈会，总结一年来开展师德师风专项整治活动的做法、取得的成效、存在的问题，对典型案例进行深入剖析，举一反三，并制定下一年度师德师风建设的年度计划和完善师德师风建设的各项管理制度。

附：

1. 毕节医学高等专科学校教师师德公开承诺书
2. 毕节医学高等专科学校教师师德师风专项整治行动对照检查表
- 3-1. 毕节医学高等专科学校教师师德师风建设学生反馈评价表
- 3-2. 毕节医学高等专科学校教师师德师风建设科室教师互评表
- 3-3. 毕节医学高等专科学校教师师德师风建设系领导评价表
- 3-4. 毕节医学高等专科学校行管后勤人员师德师风考核量化测评表
4. 毕节医学高等专科学校教师师德师风考核情况呈报表
5. 毕节医高等专科学校教师师德师风建设“红七条”实施细则

附 1:

毕节医学高等专科学校教师师德公开承诺书

作为一名教师，我将严守师德规范，认真履职、勤奋工作，争创一流业绩，争做一流教师。为接受同事、学生和家长的监督，我作如下公开承诺：

1. 贯彻教育方针。严守党的路线方针政策，不发表违背党的路线方针政策和国家法律法规的言论；严格执行上级教育部门、学校关于加强师德师风建设的各项规定。

2. 自觉依法从教。不从事有偿家教和未经学校批准校外兼课；不向学生及家长推销教辅资料、商品；不向学生乱收费或以家长委员会名义变相乱收费；不向学生及家长索要、变相索要钱物，不借婚丧喜庆事宜敛财；不通过向学生推销图书、报刊、生活用品、社会保险等商业服务获取回扣。

3. 维护从教形象。衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做到为人师表；上班期间不饮酒、不做与工作无关的事；服从学校的管理和考核。

4. 端正工作作风。不接受家长的宴请、或接受学生及家长赠送的礼品礼金、有价证券和支付凭证等财物、礼品，不让家长办私事，热情对待家长；不搞有偿补课和有偿托教，不乱收费，不乱订资料；不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动；不参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐活动；不让学生及家长支付或报销应由教师个人或亲属承担的费用。

5. 健全学生人格。不违规公布学生成绩名次及按成绩排座位；不讽刺、侮辱、歧视；体罚或变相体罚学生，不驱赶学生出教室和用不文明言行对待学生家长。

6. 提高教学质量。敬业爱生，勤奋工作，写好每一篇导学案，上好每一节课，批好每一次作业，加强与学生交流，以辛勤劳动换取每一位学生的进步。

7. 遵守教学常规。不酒后上课、课堂上吸烟和在课堂上接打手机、会客；不旷课、迟到、早退、无教案和浓妆异服上课，不私自调课；按时批改作业，不找人代批作业、试卷和代写学生成绩册、评语。

8. 保护全体学生。定期排查、发现并及时消除可能伤害学生身心健康的各种情况和隐患，为学生的身心健康发展保驾护航。

9. 严格自查自纠。围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取并接受同事、学生、家长的批评与建议，自觉接受社会的监督。

10. 坚决兑现承诺。敬请学校领导、同事、学生、家长和社会监督。若违背以上承诺，我愿接受学校、上级部门作出的处理处分决定。

承诺人（签字）：

承诺时间： 年 月 日

附 2:

毕节医学高等专科学校 教师师德师风专项整治行动对照检查表

教学系:

姓名:

自查时间:

序号	对照检查内容	自查情况	整改情况
1	是否在课堂内外发表违背党和国家路线、方针、政策的言行?		
2	是否存在传播封建迷信思想或低级庸俗思想文化信息的行为?		
3	是否存在在个人微信、QQ、微博等网络平台造谣或传谣的行为?		
4	是否在生活中、工作中从来不存在违法行为?		
5	是否存在猥亵、性侵学生或其他未成年人的行为?		
6	是否存在与婚外第三者发生性行为的情况?		
7	是否存在与异性学生独处的行为?		
8	是否存在把异性学生带入寝室、单独滞留办公室、教室或其它偏僻场所的行为?		
9	是否存在在生活中或工作中浏览黄色网站、观看黄色视频、围观低俗直播的行为?		
10	是否存在传播黄色图片、视频、书刊的行为?		
11	是否存在参与聚众赌博的行为?		
12	是否存在参与赌博性质的娱乐行为?		
13	是否存在衣作暴露、衣衫不整进入校园的行为?		
14	是否存在穿背心、短裤、拖鞋、怪形鞋以及其它奇装异服进入校园的行为?		
15	是否存在歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生,训斥、羞辱学生、家长的行为?		
16	是否存在向学生、家长索要、变相索要、摊派财物,或交办私事的行为?		
17	是否存在收费办班、有偿补课或在家招收补习生特长生的行为?		
18	是否存在向学生、家长推销或指定经销点购置书籍、教辅资料、音像制品、电子仪器等物品或保险、金融产品的行为?		
19	是否存在参加由学生及家长安排支付费用的旅游、健身休闲等娱乐		

	活动的行为?		
20	是否存在本职工作不认真，把主要精力放在经商、办企业或搞第二职业的行为?		
21	是否存在旷课、迟到、早退、未备课上课或私自调课的行为?		
22	是否存在各类考试和评先评优活动中弄虚作假、徇私舞弊的行为?		
23	是否存在承担各类考试的监考、评卷工作不负责任、敷衍了事的行 为?		
24	是否存在酒后上课、教室内抽烟或上课接打手机的行为?		
25	是否存在袒护、包庇严重违反师德师风建设规定的人和事或对触犯 刑律知情不报的行为?		
26	是否存在公布学生成绩名次及按成绩排座位的行为?		
27	是否存在讽刺、侮辱、歧视、体罚或变相体罚学生的行为?		
28	是否存在驱赶学生出教室或用不文明言行对待学生、家长的行为?		
29	是否存在其他未提及的违反道德规范的行为?		

附 3-1:

毕节医学高等专科学校教师师德师风建设学生反馈评价表(占 40%)

被测评人姓名:

测评时间: 年 月 日

考核项目	具 体 内 容	分值	考核得分	备注
遵纪守法情况	1. 教师教学中是否有无违背党和国家方针政策的言行, 是否散布有损教师形象和学校声誉言论。(5 分) 2. 教师上课有无旷课或迟到早退现象。(5 分) 3. 上课时是否无故离开教室。(5 分) 4. 教师在课堂上有无打电话或接听手机行为。(5 分)	20		
爱岗敬业情况	1. 教师对工作是否高度负责, 是否认真备课、上课、批改作业和辅导学生 (5 分) 2. 上课时是否做与课堂无关的事。(5 分)	10		
关爱学生情况	1. 关心爱护学生, 是否尊重学生人格, 平等公正对待学生。(5 分) 2. 做学生良师益友, 是否积极与学生沟通, 耐心做好学生思想工作。(4 分) 3. 保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益, 课堂不抽烟。(5 分) 4. 不讽刺、挖苦、歧视学生, 不侮辱、体罚或变相体罚学生。(6 分)	20		
教书育人情况	1. 是否严格执行课程计划, 认真组织课堂教学。(5 分) 2. 是否做到循循善诱, 因材施教, 注重学生个性发展和 “差” 生转化。(5 分) 3. 是否培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。(5 分) 4. 是否做到按课程标准全面、科学评价学生, 不以分数高低评价学生。(5 分)	20		
为人师表情况	1. 严于律己, 以身作则。无违背 “职业道德、社会公德、家庭美德” 行为 (8 分)。 2. 衣着得体, 语言规范, 举止文明; 是否散布有害学生身心健康思想言论。(9 分) 3. 团结协作, 尊重同事, 尊重家长, 顾全大局。(6 分) 4. 是否向学生推销教辅资料和索取财物。(7 分)	30		
合计得分				

附 3-2:

毕节医学高等专科学校教师师德师风建设科室教师互评表(占 30%)

被测评人姓名:

测评时间:

年 月 日

考核项目	具 体 内 容	分值	考核得分	备注
遵纪守法情况	1. 有无违背党和国家方针政策的言行, 未散布过有损教师形象和学校声誉言论。(4 分) 2. 能全面贯彻国家教育方针, 恪守国家法律法规和学校规章制度, 依法履行教师职责权利。(3 分) 3. 无参与虚假信息诈骗和赌博等违法犯罪活动 (3 分)	10		
爱岗敬业情况	1. 对工作高度负责, 勤恳敬业, 乐于奉献; 认真备课、上课、批改作业、辅导学生。(5 分) 2. 上课不迟到、早退、拖堂, 不做与课堂无关的事。认真履行岗位职责。(5 分) 3. 按时上交教学计划、学生成绩等各种教学资料。(5 分)	15		
关爱学生情况	1. 关心爱护学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。(5 分) 2. 做学生良师益友, 积极与学生沟通, 耐心做好学生思想工作。(4 分) 3. 注重保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益; 课堂上无抽烟、使用通讯工具等行为。(5 分) 4. 不讽刺、挖苦、歧视学生, 无侮辱、体罚或变相体罚学生行为。(6 分)	20		
教书育人情况	1. 遵循教育规律, 严格执行课程计划, 认真组织课堂教学。(5 分) 2. 循循善诱, 因材施教。正视学生差异, 注重学生个性发展和 “差” 生转化。(5 分) 3. 培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。(5 分) 4. 按照课程标准全面、科学评价学生, 无以分数高低评价学生的行为。(5 分)	20		
为人师表情况	1. 坚守高尚情操, 知荣明耻, 严于律己, 以身作则。没有违背 “职业道德、社会公德、家庭美德” 行为 (6 分)。 2. 衣着得体, 语言规范, 举止文明。不参与邪教活动, 未散布有害学生身心健康思想言论。(6 分) 3. 关心集体, 团结协作, 尊重同事, 尊重家长。顾全大局, 服从工作安排。(4 分) 4. 作风正派, 廉洁奉公, 不利用职务之便谋取私利。(4 分) 5. 未从事第二种职业, 无向学生推销教辅资料和索取财物行为。(5 分)	25		
终身学习情况	1. 崇尚科学精神, 树立终身学习理念, 拓宽知识视野, 更新知识结构。(4 分) 2. 潜心钻研业务, 勇于探索创新, 不断提高专业素养和教育教学水平。(4 分) 3. 坚持撰写教学随笔、读书笔记、学习心得或教育教学论文(2 篇以上)。(2 分)	10		

附 3-3:

毕节医学高等专科学校教师师德师风建设系领导评价表(占 30%)

被测评人姓名:

测评时间:

年 月 日

考核 指标	评价标准	标准得分	评价得分	
			项目得分	小计
教 书 育 人,为人 师表 (10 分)	1. 坚持四项基本原则,既教书育人,又管理学生。	记 5 分		
	2. 坚持四项基本原则,甘为人师,教师形象好。	记 5 分		
	3. 违反思想基本原则,有损教师形象。	记 0 分		
认 真 学 习 党 的 路 线 和 政 策,学 习 时 事 政 治 (5 分)	1. 积极参加本科室组织的政治、业务学习,参加学习出勤率 100%。记 2 分	每缺少 5%,扣 1 分		
	2. 认真学习理论,完成规定学习任务,按要求上交心得体会。	全部上交者 3 分,不交不记分,少交一篇扣 2 分,扣完为止。		
忠 诚 党 的 教 育 事 业,热 爱 本 职 工 作 (10 分)	1. 忠诚党的教育事业,奉公守法,热爱本职工作,工作中能团结协作,服从分工。	记 10 分		
	2. 团结协作差,不服从工作安排	记 0 分		
工 作 认 真,事业 心、责任 心强 (20 分)	1. 事业心、责任心强,认真完成教学任务,工作积极主动。	记 20 分		
	2. 有一定的事业心、责任心,能完成教学任务,工作主动性一般。	记 10 分		
	3. 责任心差,在组织教学和辅导过程中,出现学生纪律乱,甚至打架斗殴等现象。	发生一次扣 5 分,扣完为止。		
勤 奋 好 学,治学 严谨 (15 分)	1. 认真钻研教学大纲,虚心好学,勇于创新。	记 7 分		
	2. 各教学环节工作严谨,教学效果优良	记 8 分		
关 心 爱 护 学 生 (20 分)	1. 热爱并了解学生,循循善诱,不歧视、讽刺、体罚学生。	记 10 分		
	2. 关心、尊重学生,有科学、民主、平等的师生关系。	记 10 分		
自 觉 遵 守 学 校 组 织 纪 律 (20 分)	1. 遵守学校组织纪律,无缺席、迟到、早退。	记 20 分		
	2. 上课、教研活动。	迟到、早退 1 次扣 2 分;缺席一次扣 3 分,事假 3 次扣 1 分,扣完为止。		
	3. 上课期间接听电话、旷课。	接听电话一次扣 2 分,扣完为止;旷课一次扣 20 分。		
合 计				

附 3-4:

毕节医学高等专科学校行管后勤人员师德师风考核量化测评表

被测评人姓名:

测评时间:

年 月 日

考核要素	考核内容	分值	考核等级				合计
			优秀	良好	一般	较差	
			1	0.8	0.6	0.4	
德 20 分	1 以“三个代表”重要思想为指导, 积极参加政治学习, 努力学习邓小平理论和党的教育路线、方针、政策。	5 分					
	2 热爱教育事业, 有很强的事业心和高度的责任感, 工作不辞劳苦。	5 分					
	3 全心全意为广大师生服务, 严守职业道德, 廉洁奉公, 不谋私利, 严守党和国家的法律、法令、法规和学校规章制度。(受到党纪或国家法律法规处理不得分, 受学校记过以上处理一次扣 5 分, 记过以下处理每次酌情扣分)	10 分					
能 20 分	1 统观全局, 针对学校具体实际制定相应的计划, 并且内容全面、合理。	4 分					
	2 能组织领导本科室工作人员进行工作, 并且有较高的指挥能力。	4 分					
	3 有较广的知识面, 遇事能随机应变, 掌握本工作应具备的业务知识, 并且有较高的管理水平。	4 分					
	4 能及时发现问题, 并提出解决办法, 能协调各项工作。	3 分					
	5 有锐意进取的创新能力, 勇于开拓, 且有成效。	3 分					
	6 社会活动能力强, 能主动联系各方面的工作。	2 分					
勤 20 分	1 认真执行学校整体规划和部门计划, 勤督促、勤指导、勤检查, 完成学校或上级主管部门、行政部门规定的各项任务。	6 分					
	2 全面贯彻党的教育方针, 争创合格学校、文明集体, 努力实施素质教育, 重视常规管理。	4 分					
	3 服从工作安排, 顾全大局, 遇事不推诿, 遵守劳动纪律, 组织纪律性强、责任心强、能吃苦耐劳。(不服从工作安排一次扣 2 分)	5 分					
	4 按时上下班, 不迟到早退, 无病事假, 出满勤。(旷工半天扣 1 分、迟到早退一次扣 0.5 分、病假一天扣 0.1 分、事假一天扣 0.2 分)	5 分					
绩 40 分	1 工作条理性强, 工作效率高, 无责任事故或工作失误。(有一次责任事故不得分, 一次工作失误扣 3 分)	10 分					
	2 关心师生学习和生活, 努力改善办学条件和校容校貌。	8 分					
	3 计划措施实施得力, 积极圆满完成岗位目标。(未完成工作目标的, 按目标项目分值扣分)	15 分					
	4 教学成绩逐步提高, 校风、校纪逐步好转。	7 分					
测 评 总 分 100 分							

附 4:

毕节医学高等专科学校教师师德师风考核情况呈报表

年 月 日

姓名	性别	教学系	教研室
学历	专业	职称	职务
年度师德师风自查总结	(1000 字以上)		

是否受到师德师风 专项整治办公室通 报批评		是否受到各级纪委 通报批评	
年度师德师风量化 测评得分：	教研室意见：	系教务科意见：	
	年 月 日	日	年 月
教学系意见：		师德师风专项整治领导小组意见：	
年 月 日		年 月 日	

说明：“是否受到师德师风专项整治办公室通报批评”、“是否受到各级纪委通报批评”、“年度师德师风量化测评得分”三项内容由学校相关部门填写。

附 5:

毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2018〕107 号

毕节医学高等专科学校 教师师德师风建设“红七条”实施细则

为了进一步加强学校师德师风建设，引导学校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，培养造就一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质师资队伍，根据《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》（教师〔2014〕10 号）、《毕节医学高等专科学校师德师风建设及考核实施方案》（毕医专〔2017〕181 号）、《毕节医学高等专科学校关于深化师德师风建设工作实施方案》（毕医专〔2018〕88 号）等文件精神，经学校党委研究，同意就学校师德“红七条”制定如下实施细则：

一、将“红七条”纳入《毕节医学高等专科学校师德师风建设及考核实施方案》，严格督查，严格考评，严格执纪问责。

二、将“红七条”作为我校教师不可触犯的师德师风禁区，教师不得有下列情形：

1. 损害国家利益，损害学生和学校合法权益的行为。

- 2.在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行。
- 3.在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响。
- 4.影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为。
- 5.在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊。
- 6.索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物。
- 7.对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。
- 8.其他违反高校教师职业道德的行为。

对于发生师德师风禁行行为的，要及时教育、批评、调查、并上报学校相关职能部门依法依规处理。

三、做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代“四有”教师，各系部建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德师风建设工作机制，引导学校教师自尊自律自强，做学生敬仰爱戴的品行之师、学问之师，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。必须做到以下几个方面：

1.爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党和国家教育方针，依法履行教师职责，维护社会稳定和校园和谐。不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行。

2.敬业爱生。忠诚人民教育事业，树立崇高职业理想，以人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新为己任。恪尽职守，甘于奉献。终身学习，刻苦钻研。真心关爱学生，严格要求学生，公正对待学生，做学生良师益友。不得损害学生和学校的合法权益。

3.教书育人。坚持育人为本，立德树人。遵循教育规律，实施素质教育。注重学思结合，知行合一，因材施教，不断提高教育质量。严慈相济，教学相长，诲人不倦。尊重学生个性，促进学生全面发展。不拒绝学生的合理要求。

4.严谨治学。弘扬科学精神，勇于探索，追求真理，修正错误，精益求精。实事求是，发扬民主，团结合作，协同创新。秉持学术良知，恪守学术规范。尊重他人劳动和学术成果，维护学术自由和学术尊严。诚实守信，力戒浮躁。坚决抵制学术失范和学术不端行为。

5.服务社会。勇担社会责任，为国家富强、民族振兴、人类进步、人民群众健康服务。传播优秀文化，普及科学知识。热心公益，服务大众。主动参与社会实践，自觉承担社会义务，积极提供专业服务。坚决反对滥用学术资源和学术影响。

6.为人师表。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。树立优良学风教风，以高尚师德、人格魅力和学识风范教育感染学生。模范遵守社会公德，维护社会正义，引领社会风尚。言行雅正，举止文明。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。

四、学校各部门负责人是学校师德师风建设第一责任人，学校领导班子成员是重要责任人，共同组织落实、推动学校师德师风建设工作。学校各党总支、党支部要充分发挥政治优势推进师德师风建设，党员教师在师德师风建设中要发挥先锋模范作用。各系部每学期末对师德师风建设及“红七条”执行情况进行自查，写出自查报告。

五、要通过政治学习、业务学习、集体活动、优秀教师评选、教学研究活动等，强化师德师风教育。重点加强社会主义

核心价值观教育，重视理想信念教育、法制教育和心理健康教育。结合教学科研、社会服务活动开展师德师风教育，鼓励广大教师参与调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务等实践活动，切实增强师德师风教育效果。

六、师德师风考核实行“一票否决制”。将师德师风考核作为教师考核的重要内容，建立以个人自评、学生测评、同事互评、校级考评为基础的师德师风综合评价体系。师德师风考核结果作为教师年度考核、职称评聘、岗位聘任、评优评奖等工作的重要依据。

七、本细则实施后，原《毕节医学高等专科学校关于深化师德师风建设工作实施方案》（毕医专〔2018〕88号）文件的相关精神和要求仍然执行。



毕节医学高等专科学校办公室

2018年6月19日 印