

# 毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2020〕173号

---

## 毕节医学高等专科学校 关于举办2020年非思政课教师“课程思政”教学 比武暨贵州省教学比武选拔赛方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神 and 毕节医学高等专科学校党委会关于在教学中融入思政教育的要求。把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，培养担当民族复兴大任的时代新人。特制定毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”教学比武暨参加贵州省赛选拔赛实施方案。

### 一、比赛宗旨

进一步加强和推进我校各学科专业课程思政工作，促使课程思政的理念形成广泛共识，开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的机制体制基本健全，高校立德树人成效进一步提升。

## **二、比赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## **三、参赛对象和决赛名额**

**（一）参赛对象。**各教学系从事教育教学工作的非思政课程教师，且年龄在45岁以下（1975年后出生）的青年教师均可报名参加，在系内组织初赛基础上择优推荐教师参加决赛。

**（二）各系决赛推荐名额（含行政兼课人员）。**公共教学系3人、临床医学系4人、护理系3人、基础医学系4人、中医系2人、医学技术系2人、药学系2人，合计：20人。学校将推荐获得第一名的教师代表学校参加省级决赛（我校省级决赛只有一个名额）。

## **四、比赛时间及地点**

毕节医专各教学系比赛时间：2020年10月15日以前，由各系自行安排。

毕节医专校级决赛时间：2020年10月17日

贵州省初赛时间：2020年11月2日-4日

贵州省决赛时间：2020年11月17日—18日

毕节医专比赛地点：毕节医学高等专科学校培训中心一楼会议室

贵州省比赛地点：贵阳幼儿师范高等专科学校

## **五、比赛内容及流程**

以“课程思政”为比赛理念，重点考察教师是否能深入挖掘课程思政元素，有机融入教学设计、课堂教学并能进行反思，达到润物无声的育人效果。

### **（一）教学设计**

教学设计是指以 1 个学时（45 分钟）为基本单位，对教学活动进行设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学重难点、教学内容、教学资源、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等等。

### **（二）课堂教学**

课堂教学规定的时间为 15 分钟，内容要与提交的教学设计内容对应、一致。评委主要从教学内容、教学组织、教师素养、教学效果、课程思政特色五个方面进行评审。

### **（三）说课**

说课是针对选手所提交的教学设计进行的系统的表述，规定的时间为 5 分钟。评委主要从教学内容分析、学情分析、教学目标、教学方法与组织、基本要求等方面进行评审。

### **（四）计分方法**

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、说课三部分具体评分标准附后（参见附件 1、附件 2、附件 3）。成绩评定采用百分制，得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，最终得分保留小数点后两位。

## **六、比赛实施**

### **（一）教学系海选**

2020年10月15日以前，各系部参照比赛评分标准，自行组织系内选拔赛，并从中确定推荐人选后，按要求报名和提交参赛资料。

### **（二）校级决赛**

2020年10月17日，教务处主办，校级决赛具体事宜另行通知。

### **（三）表彰奖励**

校级决赛中按照一等奖占总人数10%、二等奖占总人数20%、三等奖占总人数30%的比例四舍五入确定获奖名次，校级决赛总人数为20人，将评出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名、优秀奖9名。

## **七、校级决赛报名及比赛材料提交要求**

**（一）报名资料：**2020年10月15日以前将参加校级决赛人员报名表（见附件4）、参赛选手本人身份证扫描件（以教学系+选手姓名命名），电子版以系部为单位发送到教务处李舒老师邮箱：

569300421@qq.com，纸质版报送到教务处教务科（对外交流办公室），C2栋218室。

**（二）比赛资料：**10月15日前，将一节课（45分钟）的完整教学设计方案（格式为PDF文档通用格式）；课堂教学视频（15分钟）；说课视频（5分钟），视频材料要求按照规范格式制作（见附件5）

文件夹以“XX教学系+XX选手报名及比赛材料”命名，发送至邮箱：569300421@qq.com，联系人：李舒，联系电话：13698570421。

附件：1. 2020毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武组委会及办公室成员名单

2. 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武教学设计评分标准
3. 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武堂教学评分标准
4. 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武说课评分标准
5. 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武参赛选手基本信息表
6. 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”  
教学比武视频制作规范



附件 1:

# 毕节医学高等专科学校 2020 年非思政课教师“课程思政”教学比武 组委会及办公室成员名单

## 一、竞赛组委会主任

颜 勇 毕节医学高等专科学校党委书记

杨永学 毕节医学高等专科学校校长

## 二、竞赛组委会副主任

黎 梅 毕节医学高等专科学校副校长

## 三、竞赛组委会成员

李大权 毕节医学高等专科学校教务处处长

张 亭 毕节医学高等专科学校临床医学系党总支书记

陈忠英 毕节医学高等专科学校临床医学系主任

叶 茂 毕节医学高等专科学校护理系党总支书记、主任

薛永胜 毕节医学高等专科学校基础医学系党总支书记

赵 永 毕节医学高等专科学校基础医学系主任

范光忠 毕节医学高等专科学校东校区负责人

刘 莉 毕节医学高等专科学校中医系负责人

向 军 毕节医学高等专科学校医学技术系副主任

姚 钢 毕节医学高等专科学校公共教学系副主任

李士明 毕节医学高等专科学校公共教学系党总支负责人

**四、竞赛组委会办公室主任：李大权**

**五、竞赛组委会办公室成员：**

张 荣 陈光庆 陈应国 黄 蓉 靳光辉 王英群 韩春蕾

李 舒 邱 雪 路运杰 刘 磊 张江湖 杨 钦

附件 2:

## 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师 “课程思政”教学比武教学设计评分标准

(满分 20 分)

项目	评分标准	分值
教学设计 (20 分)	具有清晰的教学理念,并将之贯穿在教学活动设计中。	2
	围绕立德树人根本任务,结合课程特点,充分挖掘思政育人元素,选择合适的教学内容,能够使思政元素高度融合。	4
	选取思政元素融入的点恰到好处,无缝对接,符合教学大纲,教学目标明确,内容充实,反映学科前沿。	4
	采用的授课形式与教学方法多样,将思政教育巧妙渗透教学全过程,与思政课程同向同行。	4
	教学进程组织合理,符合课程思政元素融入的规律,无违和感,方法手段运用恰当有效。	4
	文本格式(含字体、图表及行间距)规范、统一;文字表达准确、简洁,阐述清楚。	2



附件 3:

## 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师 “课程思政”教学比武堂教学评分标准

(满分 60 分)

项目	评分标准	分值
教学内容 (20 分)	贯彻立德树人的具体要求,能将思想政治教育和专业 知识传授融合。	5
	理论联系实际,突出前沿,符合学生的认知规律。	3
	注重学术性,内容充实,渗透思政元素与专业思 想,为教学目标服务。	3
	教学内容中巧妙融合思政元素,能促进学生的认 知过程。	4
	重难点突出,条理清楚,内容承前启后,循序渐 进。	5
教学组织 (20 分)	教学过程安排合理,方法运用灵活、恰当。突出 学生主体地位,体现“做中学、做中教”,让学 生在做中体悟思政教育的道理。	8
	教学互动流畅、合理,针对学习反馈及时调整教 学策略,调动学生参与积极性。	7
	综合运用现代化信息技术手段,合理选用信息技 术、数字资源和信息化教学设施,系统优化教学 过程。	3
	板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,简洁、 工整、美观。	2
教师素养 (5 分)	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀,教 态大方,举止得体,精神饱满。	2
	思路清晰,逻辑严谨,综合素质高;个人教学特 色突出。	3

<p>教学效果 (5分)</p>	<p>注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标<sup>2</sup>，效果明显，达到润物无声的效果。 教学感染力强，课堂氛围好，切实提高学生学习<sup>3</sup>兴趣和学习能力。</p>
<p>课程思政 特色 (10分)</p>	<p>体现课程思政是专业课程与弘扬真善美的结合过<sup>10</sup>程；是一个有机融合、如盐入味、有情有义、有温度有爱的过程。</p>

附件 4:

## 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师 “课程思政” 教学比武堂说课评分标准

(满分 20 分)

项目	评分标准	分值
教学内容 能分析 (6 分)	有合适的教学理论来指导教学理念和教学设计	2
	能说明教学内容的作用及如何融入思政元素	4
学情 分析 (4 分)	能分析学生的知识基础、思维结构和能力能次。	2
	能换位思考学生对课程思政的理解。	2
教学方法 与组织 (7 分)	能阐明教学组织与安排, 针对课程思政做具体教学安排	3
	能阐明使用教学方法和教学策略的依据及达成的目的	2
	能优化各种教学媒体, 恰当使用信息技术进行教学	2
基本要求 (3 分)	仪表端庄, 语言流畅规范、生动形象, 具有感染力	2
	PPT 制作清晰美观	1

附件 5:

## 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”教学比武 参赛选手基本信息表

教学系: \_\_\_\_\_

姓名	性别	职称/职务	课程名称	授课内容	联系方式

附件 6:

## 2020 毕节医学高等专科学校非思政课教师“课程思政”教学比武视频制作规范

1. 课堂教学录像时长 15 分钟，教学过程完整。说课视频 录像时长 5 分钟，过程完整。课堂教学和说课视频需分开录 制。

2. 视频录制软件不限，采用 H. 264/AVCCMPEG-4 Part 10) 编 码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps, 不超过 1280Kbps； 分辨率设定为 720X576 （标清 4:3 拍摄）或 1280X720 （高清 16: 9 拍摄）；采用逐行扫描（帧率 25 帧 /秒）。

3. 采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每 段视频 文件命名需有明显区分。

4. 录像环境光线充足、安静，教师衣着得体，讲话清晰，PPT、 板书清楚。



