

毕节医学高等专科学校文件

毕医专〔2019〕252号

毕节医学高等专科学校 新时代思想政治理论课创优行动工作方案

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，根据《中共教育部党组关于印发〈“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案〉的通知》要求，结合我校“不忘初心，牢记使命”主题教育活动成果转化工作要求，经学校党委研究决定，特制定新时代学校思想政治理论课（以下简称“思政课”）创优行动工作方案如下：

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培

养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

进一步深化我校的思政课改革创新，落实立德树人根本任务。以加强思政教师队伍建设为重点，切实提高思政课教师综合素质；以“两转化四阶段体验式”思政教学模式改革为重要抓手，推进思政课校级精品课程建设，完善思政课课程教材体系及课程体系体系；不断提高我校思政课的思想性、理论性、亲和力、针对性，不断提升大学生对思政课的获得感，不断增强大学生使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。

三、工作思路

聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以“两转化四阶段体验式”思政教学改革为抓手，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

四、工作举措

（一）组建马克思主义学院。贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》，积极争取在2020年独立设置马克思主义学院，学院下设教务科和办公室，在教务科下设毛概教研室、思修教研室、形策教研室和大学生心理健康教育教研室。坚持“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，把思政课教学作为马克思主义学院基本职责，将思政课作为重点课程加强建设，在学科发展规划、专业人才引进、教学团队及教学资源建设等方面给予优先保障。

（二）推进“两转化四阶段体验式”思政教学模式。在“三段式”思政教学改革的成功经验基础上，聚焦改革创新，根据新的实践和鲜活经验，推进“两转化四阶段体验式”思政教学模式改革实践研究，打造具有医学类高职高专特色的思政教学模式。“两转化”是指在高职高专思政教学工作中，要求思政教师运用传授性教学理念将教材体系转化为教学体系，通过发挥学生主体地位，将教学体系转化为课堂体系。“四阶段”课堂教学主要体现为“以情感人”、“以问启人”、“以理服人”、“以得化人”等四个教学阶段。体验式实践教学主要体现在课内实践教学活动和课外实践教学两个方面。其中，课内实践活动主要根据毛概、思修、形策等课程的实际情况设置实践教学模式，以样板示范实践教学、实践教学督导相结合的方式保证思政实践教学的“统一配方”，以朗诵演讲、课堂辩论、手工设计、情景话剧、团建游戏等方式开展好课内实践活动；在课外实践教学方面，以校内实践项目、公益基地项目、企业医院项目、社会调查项目等为主要载体，通过学生亲身体验、全程参与、感悟思考等方式在实践中动态把握提升学生思政学习质量。

（三）完善思政课课程教材体系建设。在思政课课程体系方面，完善修订各专业人才培养方案，按照规定开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”、“贵州省情”、“大学生心理健康教育”等必修课，在保证思政课必修课程学时的基础上，增加“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和党史国史课程内容；在思政课教材建设使用方面，坚持思政课统一使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的最新版本统编教材；《贵州省情》课程教材按照贵州省教育厅的要求使用最新版本。马克思主义学院要以精品课程建设为契机，组织编写学校思政课学生辅助读本、深度解读教材体系的示范教案，

建设思政课网络教学资源库，为学生开列马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍书单，以线上+线下学习的方式拓展学习空间和时间，全方位促进学习取得实效。。

（四）加大思政课教研工作力度。建立思政课教师“手拉手”备课机制，积极参与使用“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”。建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展相邻学段思政课教师教学交流研讨。推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。大力推进思政课教学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动信息化技术的应用，以雨课堂、学习通、蓝墨云班课等现代信息技术在思政课教学中应用，推进教学模式、评价模式改革。

（五）加强思政课课题研究和成果交流。积极引导思政教师主动了解积极申报国家社科基金规划项目、教育部和贵州省人文社科研究项目等设立的思政课教师研究专项。加大对相关课题研究的支持力度，参照设立校级相关项目并给予经费投入。加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，支持创办校级的思政课研究学术期刊，每年开展 1 次全校思政课教学展示活动。2020~2021 年重点打造《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》、《思想道德修养与法律基础》校级精品在线开放课程，积极申报省级精品课程。探索建设融媒体思政公开课，逐步实现“线上线下”双结合的思政教学模式，推动优质教学资源共享。

（六）建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。一是加快壮大学校思政课教师队伍。学校要统筹解决好思政课教师缺口问题，按照师生比不低于 1:350 的比例要求，逐步配齐师资；学校可通过相关的学科优秀教师培训转任、党政管理干部转岗、辅导员参与思政课教学等方式充实思政课教师队伍。二是贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划

(2019—2023年)》(教社科函〔2019〕10号),制定《学校思想政治理论课教师队伍培养规划》,实施思政课教师在职攻读马克思主义理论硕士、博士学位专项计划,优化师资学历结构。三是制定《思政课教师队伍年度培养计划》,切实提高思政课教师综合素质。以网络培训、寒暑假专项培训、马院封闭式培训、国内外专项调研、学术论坛交流等“五结合”的方式,开展以红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、沂蒙精神、抗战精神、大庆精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、劳模精神、焦裕禄精神、遵义精神等中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修,原则上每年安排两次思政课教师的专项培训,其中省内1次,省外1次,每次培训时间5~7天,主要培训时间为寒假、暑假、无教学任务周等时间段。按每生每年不低于30元标准提取专项经费,用于思政课教师的学术交流、实践研修等,并逐步加大支持力度。四是加大思政课教师激励力度。学校根据实际情况逐步补充设置“思政理论教学改革创新奖”、“思政实践教学改革创新奖”、“思政科研攻关创新奖”、“思政网络名师奖”、“思政文化育人奖”等奖项,激发思政教师教书育人、干事创业的浓厚氛围。

(七)整体推进课程思政建设。积极“思政课程+课程思政”大思政格局,制定专项工作方案,全面推进“课程思政”建设,各教学系要按照“各门课程全覆盖”、“2门示范课展示”的工作要求,以开展“课程思政教学比赛”为载体,逐步推进课程思政的全员全覆盖参与,形成教务处主推课程思政建设,党总支书记带头抓课程思政建设,党员教师带头研究课程思政建设,普通教师积极参与课程思政建设的良好局面。

(八)搭建大思政讲堂平台。通过“课外课理论大讲堂”的模式打造“大思政讲堂”,将原有的校园文化品牌讲堂进行整合,举办“时代对话”、“道德讲堂”、“人文医专”和“课程思政”等

四大系列讲堂，为思政课程与课程思政建设提供展示平台，让更多优秀教师 在教师党支部的带领下走向大思政讲堂，讲好时代故事，唱响主旋律。

（九）严格落实党委思政课建设主体责任。学校党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，学校党委每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，加快构建学校思想政治工作体系，把思政课建设情况纳入学校党的建设工 作、办学质量和学科建设考核评估标准体系，在组织领导、监督管理、考核评价等方面提供支撑和保障。

（十）推动建立党委书记、校长带头抓思政课机制。学校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，要带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课教学改革，。学校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，党政领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，教学系党政领导每学期至少给学生讲授 1 个课时的思政课重点讲“形势与政策”课程内容，推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

